



Nome: _____

Turma: _____

Educador: _____

“Educação Ambiental”

• O QUE É EDUCAÇÃO AMBIENTAL?

- A Educação Ambiental é um processo participativo, onde o educando assume o papel de elemento central do processo de ensino/aprendizagem pretendido, participando ativamente no diagnóstico dos problemas ambientais e busca de soluções, sendo preparado como agente transformador, através do desenvolvimento de habilidades e formação de atitudes, através de uma conduta ética, condizentes ao exercício da cidadania.

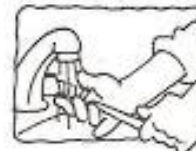
O que podemos fazer para defender o nosso planeta?



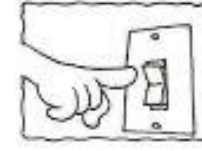
Utilizar sacolas de papel, lona ou tecido para fazer compras.



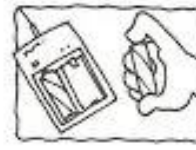
Não comprar animais ou plantas em extinção.



Molhar a escova de dente ao começar a escová-los, fechar a torneira e só abri-la novamente para enxaguar ao terminar.



Apagar a luz ao sair do ambiente.



Utilizar pilhas recarregáveis ao invés das comuns.



Molhar as plantas pela manhã ou no final da tarde somente quando necessário.



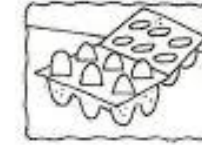
Tomar banhos rápidos.



Utilizar mais a bicicleta, cuidando da saúde e do meio ambiente.



Controlar se a geladeira está bem fechada.



Comprar ovos em embalagens de papelão.



Levar as embalagens de bebidas para serem recicladas.



Recordar sempre os três “R”: Reduzir, Reutilizar, Reciclar.



Consertar as torneiras sempre que necessário



Plantar uma árvore.

Vamos passar
essa idéia para
toda a escola?



Fazer:

- Cartazes
- Murais
- Confeção de latas de lixo de acordo com as cores
- Oficina de sucatas
- Pesquisas sobre o tempo de decomposição
- Culinária alternativa

MATERIAL	DESENHO	TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO
JORNAIS		2 A 6 SEMANAS
EMBALAGENS		1 A 4 MESES
CASCAS DE FRUTAS		3 MESES
PONTAS DE CIGARROS E FOSFORS		2 ANOS
CHICLETES		5 ANOS
TECIDOS		30 ANOS
LATAS, GARRAFAS PLÁSTICAS		100 ANOS
VIDROS		1 MILHÃO DE ANOS

COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM E LEIA AS PALAVRAS FORMADAS:



MARQUE X NAS PALAVRAS FORMADAS ACIMA:



BICHOS

bichos



ÁGUA

água



ANIMAIS

animais



HOMEM

homem



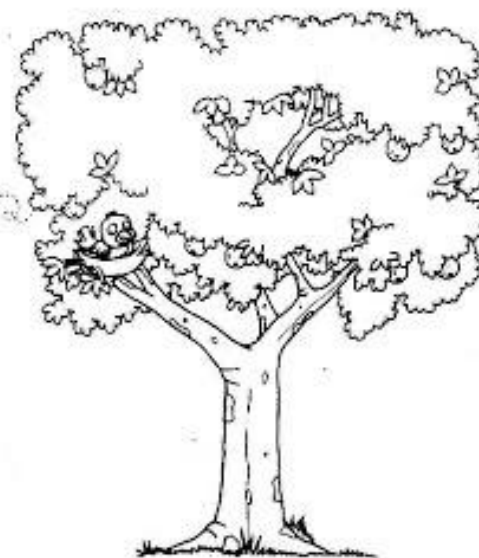
PLANTAS

plantas



TRÂNSITO

trânsito



ESCOLHA UMA PALAVRA ACIMA E FORME UMA FRASE BEM ELABORADA!

ESCOLA: _____
 ALUNO (A): _____
 PROFESSOR (A): _____

POLUINDO A ATMOSFERA:



NÃO É SÓ A QUEIMADA QUE PREJUDICA A ATMOSFERA. PRODUTOS INDUSTRIAIS, COMO ALGUNS TIPOS DE AEROSOL, APARELHOS DE AR-CONDICIONADO, GELADEIRAS E DETERMINADAS VARIEDADES DE ESPUMAS, LEVAM UM TIPO DE GÁS EM SUA COMPOSIÇÃO: OS CLOROFLUOROCARBONETOS, OU CFCs. ESTE TIPO DE GÁS VAI DESTRUINDO A CAMADA DE OZÔNIO, DEIXANDO A ATMOSFERA COM CERTAS FALHAS.

COMO TODOS SABEM, O OZÔNIO É UM GÁS QUE NOS PROTEJE DE CERTAS RADIAÇÕES DO SOL E É MUITO IMPORTANTE PARA A VIDA EM NOSSO PLANETA.

PRECISAMOS DE MEDIDAS ADEQUADAS PARA REDUZIR O CONSUMO DE CFCs, PARA QUE A CAMADA DE OZÔNIO POSSA VOLTAR AO NORMAL.

O EFEITO ESTUFA OCORRE, PRINCIPALMENTE POR CAUSA DA LIBERAÇÃO DE GASES PELA QUEIMA DOS COMBUSTÍVEIS FÓSSEIS. OS GASES LIBERADOS RETÊM O CALOR E NÃO OS DEIXAM ESCAPAR PARA FORA DA ATMOSFERA, AUMENTANDO, ASSIM, A TEMPERATURA MÉDIA DA TERRA.

ATIVIDADES:

01. O QUE SÃO OS GASES CFCs? O QUE ELES CAUSAM À ATMOSFERA?

02. QUAIS DANOS O EFEITO ESTUFA CAUSA À ATMOSFERA?

03. O QUE É O OZÔNIO?

AJUDE A NATUREZA COM A COLETA SELETIVA

Coleta seletiva é o nome que se dá ao processo de separação e recolhimento dos resíduos para serem reciclados e reaproveitados na indústria. Existem três tipos diferentes de lixo. São os resíduos orgânicos, os rejeitos e os recicláveis.

Por que é importante reaproveitar o lixo?

- Reduz a poluição do solo, da água e do ar.
- Prolonga a vida útil do aterro sanitário.
- Diminui o desperdício.
- Evita o desmatamento.
- Proporciona a economia de recursos naturais renováveis.
- Reduz o consumo de energia.
- Melhora a limpeza da cidade.
- Melhora a qualidade de vida das pessoas.
- Gera trabalho.
- Fortalece o surgimento de organizações comunitárias.
- Diminui a proliferação de doenças e contaminação de alimentos.



MATERIAIS RECICLÁVEIS

Vidro: litro de bebidas, garrafas, copos, vidros de conserva e todos os tipos de vidro inteiro ou em cacos, exceto vidro plano e lâmpadas.

Plásticos: sacos de leite, potes de margarina, embalagens de vinagre, cadernos e outros.

Papel: papel de computador, embalagens de papelão, revistas, jornais, cadernos e outros.

Metal: latas, tubos de pasta de dente, tampas de garrafas, pregos, embalagens de alumínio, outros.

Montar um mural na sala de aula com as dicas dos materiais recicláveis.

MATERIAIS RECICLÁVEIS			
VIDRO	PLÁSTICO	PAPEL	METAL

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ Aluno: _____

RELACIONE AS DUAS COLUNAS:

1- MAMÍFERO

2- RÉPTIL

3- ANFÍBIO

4- AVE

5- PEIXE



CANÁRIO

TAINHA

RATO

JACARÉ

RÃ

DESEMBARALHE AS LETRAS E COMPLETE:

a-Os mariscos são invertebrados e vivem no _____

ram

b-A minhoca vive debaixo da _____

rrate

c-A borboleta é um inseto que _____

avo

LEVE CADA ANIMAL AO SEU ABRIGO:



SEMANA DO MEIO AMBIENTE

- Que outras atitudes poderiam ser tomadas por Isabela pra mudar a situação de sua cidade?



-Complete as frases de acordo com o texto:

Em uma cidadezinha do _____, vivia uma menina chamada _____.

Isabela adorava _____.

Ela vivia com _____.

O parque da cidade de Isabela era cheio de _____.

- Forme 2 frases com cada palavra do quadro abaixo:

AR - PROBLEMA - CIDADE - HORRÍVEL - POLUIÇÃO
LIXO - HOMEM - PRESERVAR - LIMPEZA - PURO

ESCOLA _____

ALUNO(a) _____



MOSTRE QUE É CRAQUE!

O Lixo

Um dever básico do cidadão é não jogar lixo nas ruas. No entanto, pessoas de variadas classes sociais jogam lixo em qualquer lugar como : parques, praias, córregos, rios, lagos e outros locais públicos, afetando a qualidade da água e o meio ambiente.

Jogar lixo nas ruas pode entupir bueiros e causar enchentes. Demonstra falta de educação. Jogar lixo no chão é ruim para a imagem de qualquer pessoa. É uma vergonha.

O acúmulo de lixo estimula a proliferação de baratas, de ratos e de doenças. Cidadãos conscientes fazem a sua parte para que a cidade fique limpa e bonita.

Antigamente o lixo era composto principalmente por materiais orgânicos, como restos de alimentos, que são degradáveis pela ação da natureza. O lixo do homem moderno é composto por montanhas de embalagens e outros detritos.

Pesquise na internet qual o tempo de decomposição dos materiais abaixo:

Latas de alumínio _____

Filtros de cigarro _____

Isopor _____

Louça _____

Cerâmica _____

Luvas de borracha _____

Pneus _____

Vidros _____

Papel e papelão _____



A TAÇA DO MUNDO É NOSSA. COM BRASILEIRO NÃO HÁ QUEM POSSA.

PINTE COLETA SELETIVA



www.smartkids.com.br

Vamos fazer uma coleta seletiva dos materiais?
Para isto, pinte os elementos conforme a legenda abaixo.

AZUL		▶ PAPEL
VERMELHO		▶ PLÁSTICO
VERDE		▶ VIDRO
AMARELO		▶ METAL





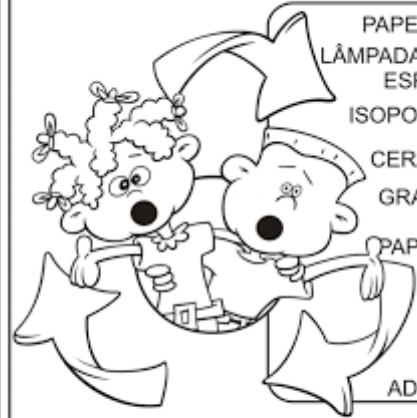
PROFESSOR(A)

NOME

IDEIA CRIATIVA

TUDO PODE SER RECICLADO?

SABIA QUE NEM TODO LIXO PODE SER RECICLADO? ABAIXO SEPARAMOS UMA LISTA DE MATERIAIS NÃO RECICLÁVEIS PRA QUE VOCÊ POSSA SEPARAR CORRETAMENTE. CAPRICHE



- PAPEL HIGIÊNICO
- LÂMPADAS CABOS DE PANEAS ETIQUETAS
- ESPELHOS LATAS DE COMBUSTIVEL
- ISOPOR CRISTAL ADESIVOS CLIPES
- CERÂMICAS LOUÇAS FOTOGRAFIAS
- GRAMPOS LATAS DE TINTAS
- PAPEL CARBONO PARAFINADOS
- TOMADAS
- AMPOLAS DE MEDICAMENTOS PILHAS
- ESPONJAS DE AÇO FITA CREPE
- ADESIVOS ACRÍLICOS.

METAIS NÃO RECICLÁVEIS:

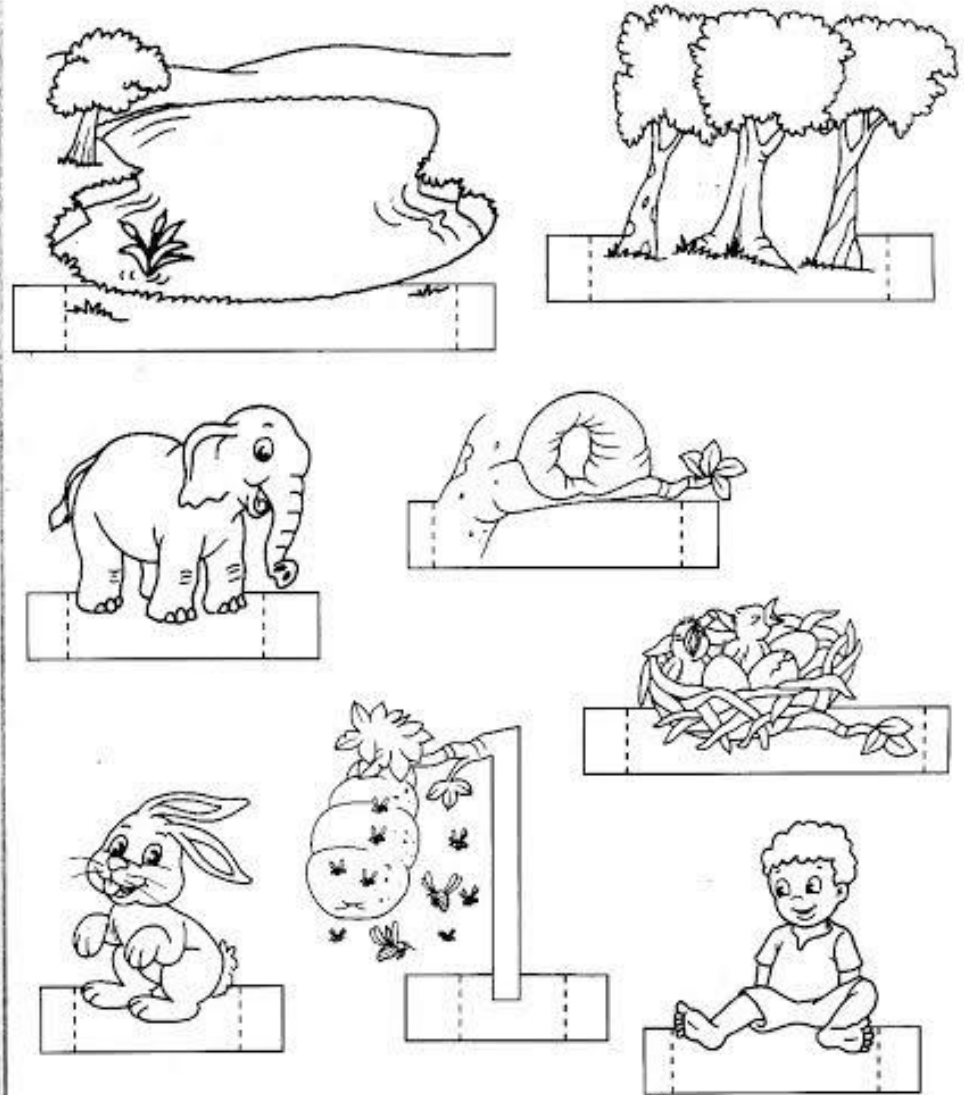
PLÁSTICOS NÃO RECICLÁVEIS:

VIDROS NÃO RECICLÁVEIS:

ALUNO(A):..... Data:/...../.....

DIA DO MEIO AMBIENTE - 5 DE JUNHO

VAMOS MONTAR UMA MAQUETE DO MEIO AMBIENTE?



EU E O MEIO AMBIENTE

ESCOLA _____
 ALUNO(A) _____
 PROFESSOR(A) _____

DATA ___ / ___ / ___



A ABELHA E O MEIO AMBIENTE



"Se não existisse o homem no planeta, nada mudaria. Faltando as abelhas, sem a polinização, seriam extintas a flora e a fauna, não haveria florestas, lagos e rios. A terra seria um deserto".

Discuta o trecho acima com seus colegas e com base em suas conclusões e nas informações de sua professora destaque a importância das abelhas para o equilíbrio ambiental

Que outros animais você destacaria que apresentam papel importante para o equilíbrio ambiental? Por quê?

TROCA-SÍMBOLOS

Substitua os símbolos por letras e descubra os nomes dos variados ecossistemas existentes no Brasil.

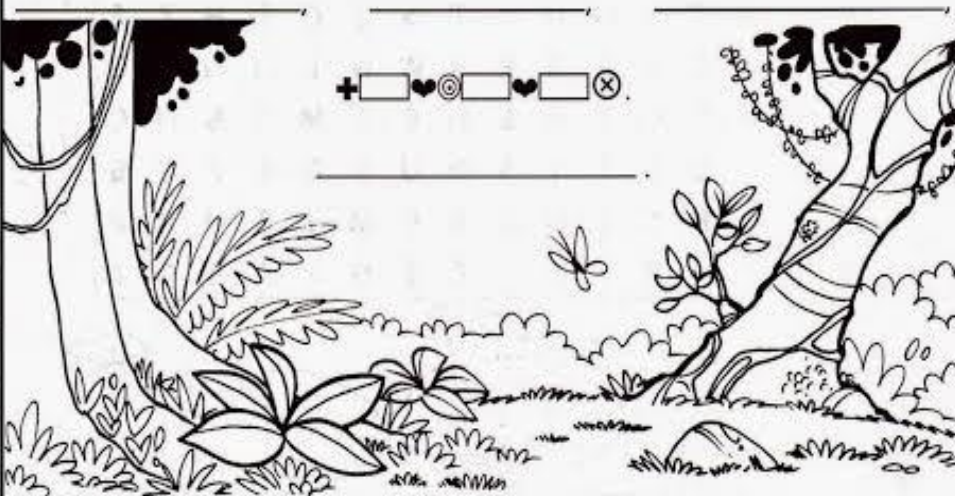
O	S	A	M	I	T	E	L	R	D	C	P	N	U
☆	○	□	△	●	◎	◉	⊗	⊠	♣	⋈	+	♥	♦

Z	G	F	V
☀	◇	♠	*

♦ ⊗ ☆ ⊠ ◉ ◎ □ □ △ □ ☀ ☆ ♥ ● ⋈ □ △ □ ◎ □

□ ◎ ⊗ □ ♥ ◎ ● ⋈ □ ⋈ ◉ ⊠ ⊠ □ ♣ ☆

△ □ ♥ ♦ ◉ ☀ □ ⊗ ⋈ □ △ + ☆ ○ ⋈ □ □ ◎ ● ♥ ♦ □



+ □ ♥ ◎ □ ♥ □ ⊗

Respostas: floresta amazônica, mata atlântica, cerrado, manguezal, campos, caatinga, pantanal.

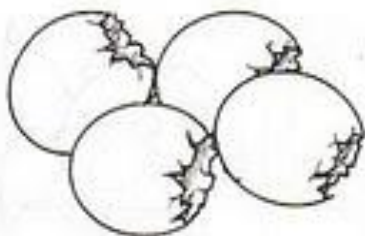
JARDIM PORTÁTIL

Material:

Adubo, terra, uma colherzinha, sementes ou mudas de plantas, embalagens e cascas de ovos, tinta guache.

Como fazer:

1. Juntar doze cascas de ovos, quebradas somente na parte de cima como indica o desenho.



2. Misturar a terra com o adubo e recheiar as cascas de ovos com essa mistura.



3. Plantar as sementes ou mudinhas nos ovos.



4. Pintar a parte de baixo da embalagem de ovos com guache de cor bem forte. Depois que a tinta secar, colocar as cascas plantadas na embalagem.

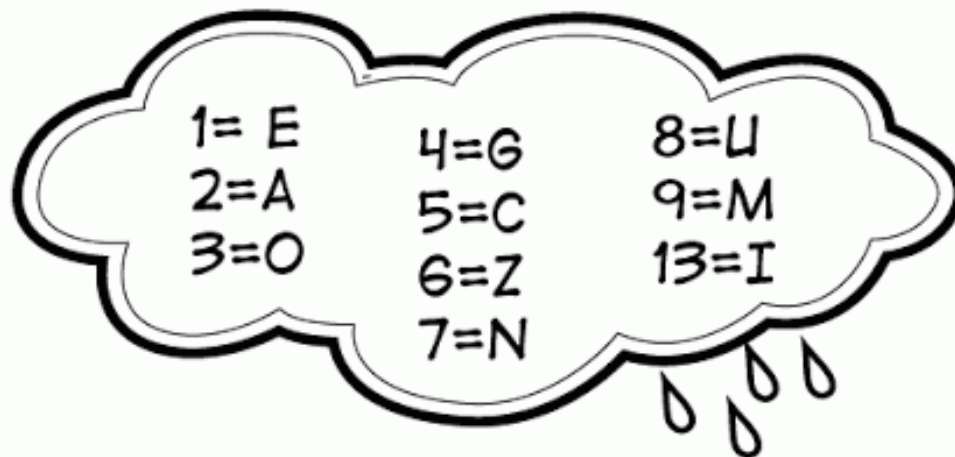


5. Regar diariamente com pouca água. Logo, você verá o seu jardim portátil crescendo.

Érika B. Barbosa
Revista Nosso Amiguinho

ENIGMA

Desvende o enigma abaixo e descubra como ajudar a preservar o meio ambiente.



1	5	3	7	3	9	13	6	1

2	4	8	2

POLUIÇÃO AMBIENTAL

Quando as alterações que dificultam a vida ocorrem no ar, falamos em poluição do ar ou poluição atmosférica; quando ocorrem na água, poluição da água, e, quando no solo, poluição do solo. A poluição é sempre ambiental, pois acaba sempre atingindo o ecossistema. Por isso, precisamos sempre preservar a natureza para garantir a continuidade da vida.



✎ Por que plantas e animais mortos em condições naturais não prejudicam o ambiente?

✎ Quando o ar pode ficar poluído? Dê exemplos.

✎ O que pode poluir as águas de um rio?

✎ O que pode causar a poluição do solo?

✎ Como podemos colaborar para melhorar o ar que respiramos? Continue o que eu comecei:

- Plante árvores! Cerque-se de verde. As plantas renovam o ar.
- Ande mais a pé e menos de carro. (A fumaça dos carros polui o ambiente.)

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

Educador(a)

- A promoção de campanhas estimula a conscientização e a criatividade dos alunos. Peça-lhes que criem faixas, cartazes, textos para o folheto da campanha.
- Tema: "Melhor qualidade de vida".

<p>PAPEL</p> <p>DE 3 A 6 MESES</p>	<p>NYLON</p> <p>MAIS DE 30 ANOS</p>
<p>PANO</p> <p>DE 6 MESES A UM ANO</p>	<p>PLÁSTICO</p> <p>MAIS DE 100 ANOS</p>
<p>FILTRO DO CIGARRO</p> <p>5 ANOS</p>	<p>METAL</p> <p>MAIS DE 100 ANOS</p>
<p>CHICLE</p> <p>5 ANOS</p>	<p>BORRACHA</p> <p>TEMPO INDETERMINADO</p>
<p>MADEIRA PINTADA</p> <p>13 ANOS</p>	<p>VIDRO</p> <p>1 MILHÃO DE ANOS</p>

Deixe o aluno expressar seu conhecimento, e depois faça um complemento da resposta dele.

Escola: _____
 Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br
 Aluno: _____

DIÁ DO MEIO AMBIENTE

05 de junho

Troque os símbolos pelas letras e descubra palavras relacionadas ao meio ambiente.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Z

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



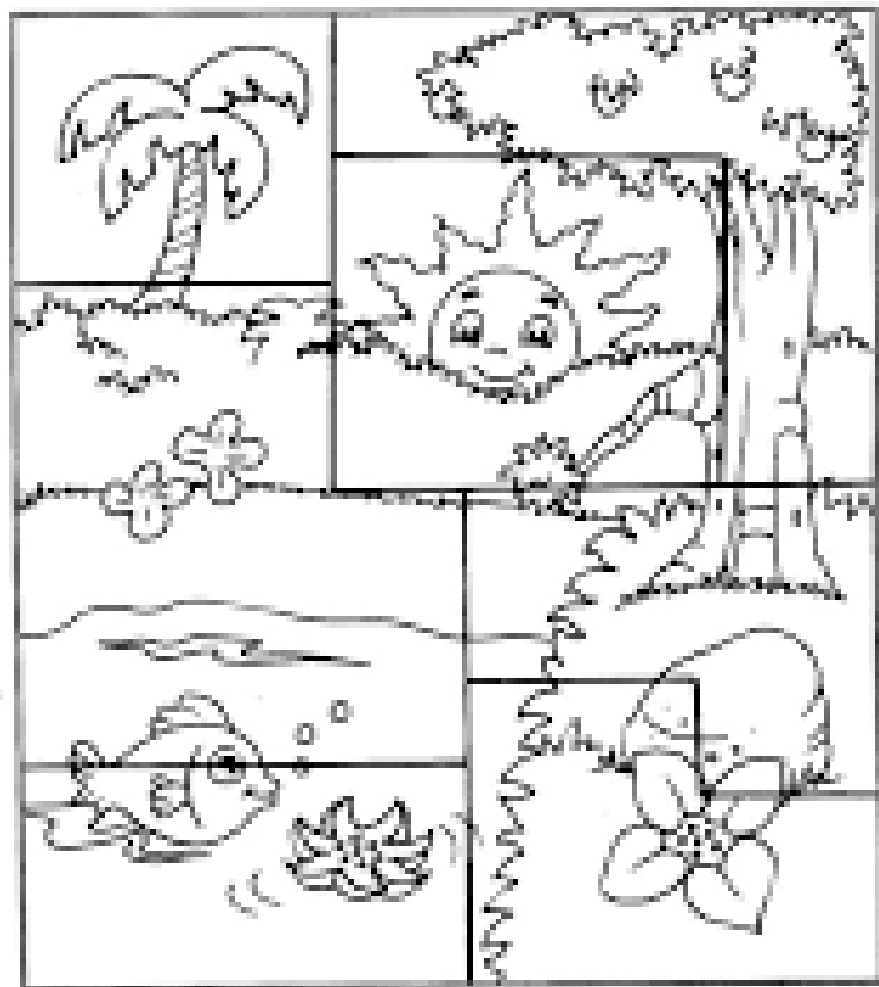
Respostas: 1- ecologia; 2- natureza; 3- preservação; 4- desmatamento; 5- flora; 6- fauna.

- Pra você que é Meio Ambiente?** R: O meio ambiente corresponde a todo espaço que nos rodeia, incluindo aquele em que vivemos. Fazem parte do meio ambiente, todos os elementos da natureza como montanhas, rios, solo, água, floresta, relevo, geologia, paisagem e fatores meteoroclimáticos, árvores, animais, incluindo o homem e tudo criado por ele.
- Como você defenderia o meio ambiente?**
- O que é efeito estufa? R: Fenômeno causado pelo acúmulo de certos gases na atmosfera, conhecidos popularmente como gases de efeito estufa, que provocam retenção do calor e aquecimento da superfície da terra. O aumento da concentração desses gases na atmosfera tem sido resultante da ação do homem, especialmente pelas seguintes atividades: queima de combustíveis fósseis e biomassa (CO2 e N2O); decomposição de matéria orgânica (CH4); atividades industriais, refrigeração, uso de propulsores, espumas expandidas e solventes (HFCs, PFCs e SF6); e uso de fertilizantes (N2O).
- Você sabe que são fontes de Energia Renovável? E quais são?** R: Energias renováveis são aquelas obtidas de fontes naturais capazes de se regenerar, portanto virtualmente inesgotáveis e não alteram o balanço térmico do planeta. A energia não renovável é obtida dos combustíveis fósseis que necessitam de milhares de anos para sua formação, sendo, portanto esgotáveis. Ex: - Energia Termo-Solar - Energia Solar Passiva - Energia Eólica - Energia Geotérmica - Central Hidrelétrica
- Qual a importância da fauna e da flora para nossas vidas?** R: Os animais dispersam sementes "plantando" árvores, controlam populações de espécies, e ainda produzem remédios importantes para a cura de muitas doenças. Cada animal tem sua função na natureza e a sua ausência acarreta em prejuízos incalculáveis para a humanidade. A Flora são todas as espécies de plantas, cada uma tem sua importância, seja na alimentação para os animais e nos humanos, como na capturação de gases tóxicos à natureza NBA realização da fotossíntese e liberando oxigênio na sua respiração.
- O que é ecologia?** R: É o estudo do lugar onde se vive, com ênfase sobre a totalidade ou padrão de relações entre os organismos e o seu ambiente. Deriva do grego "oikos" = casa e "logos"=estudo, ou seja, o estudo do meio ambiente onde vivemos e a sua relação e interação com todos os seres vivos.
- O que você considera como problema ambiental?** R: Falta de água, aumento de pragas, poluição das águas, poeira em excesso, esgoto a céu aberto, lixões, faixas e cartazes nas ruas, fumaça de carros/ônibus, falta de áreas verdes, contaminação do solo, queimadas e extinções de espécies de animais e vegetais. Ex: Entre muitos, podemos citar: enchentes, deslizamentos, lixo em lugar indevido, esgoto a céu aberto, desmatamento, queimadas, poluição atmosférica, pragas urbanas, espécies invasoras.
- O que é reciclagem? Qual é a importância da reciclagem para o meio ambiente e seres humanos?** R: Reciclar significa transformar objetos materiais usados em novos produtos para o consumo. No processo de reciclagem, que além de preservar o meio ambiente também gera riquezas, os materiais mais reciclados são o vidro, o alumínio, o papel e o plástico. Esta reciclagem contribui para a diminuição significativa da poluição do solo, da água e do ar. Muitas indústrias estão reciclando materiais como uma forma de reduzir os custos de produção
- Qual é a diferença entre reciclar e reaproveitar?** R: Na reciclagem aproveitamos a matéria prima para produzir novos produtos, Reutilizar é usar o material de novo, o material não seria necessariamente descartado, não passaria por outro processo produtivo, estando em condições, pode ser reutilizado.
- Na separação do lixo, qual a cor da lixeira específica para cada material: vidro, metal, papel, plástico, material orgânico?** R: Vidro - VERDE, Metal - AMARELO, Papel - AZUL, Plástico - VERMELHO, Material orgânico - MARRON

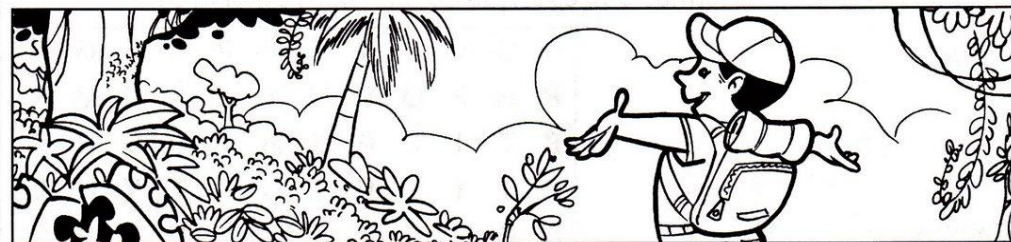
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ Aluno: _____

VAMOS MONTAR O QUIBRA-CABEÇA DO MEIO AMBIENTE?




PARQUES NACIONAIS



Parques nacionais são grandes áreas para a preservação do ecossistema, da fauna, da flora, dos recursos hídricos e das formações geológicas.

Na floresta amazônica situa-se o maior de todos os parques nacionais brasileiros, o parque nacional do Jaú. Sua área abriga muitas espécies de vegetais e animais da floresta amazônica.

 Pesquise e responda:

1- Quais os Estados do Brasil que abrigam o maior número de parques nacionais?

2- Onde fica o parque nacional mais próximo de sua cidade?

3- Você conhece esse parque? Já o visitou?

4- Procure, em jornais, revistas e na internet reportagens, fotos, notícias e gravuras de áreas de preservação ambiental existentes no Brasil e cole-as no caderno.



Para preservar partes significativas de ecossistemas foram criados os parques nacionais.

Respostas: 1- O Rio de Janeiro e a Bahia.
As demais questões são pessoais.

A sustentabilidade está diretamente associada aos processos que podem se manter e melhorar ao longo do tempo. A insustentabilidade comanda processos que se esgotam. E isso depende não apenas das questões ambientais. São igualmente fundamentais os aspectos sociais, econômicos, políticos e culturais. A sustentabilidade e a insustentabilidade se tornam claras quando traduzidas em situações práticas.

1. Enumere 1 Sustentabilidade
- 2 Insustentabilidade

<input type="checkbox"/> Sociedade que cuida de todos	<input type="checkbox"/> Esgotar recursos naturais	<input type="checkbox"/> Reciclar e evitar desperdícios
<input type="checkbox"/> Baixos indicadores educacionais	<input type="checkbox"/> Ética	<input type="checkbox"/> Solidariedade
<input type="checkbox"/> Cidade comandada pela especulação imobiliária	<input type="checkbox"/> Individualismo	<input type="checkbox"/> Trabalho decente para todos
<input type="checkbox"/> Cidade planejada para que cada habitante tenha moradia digna, trabalho, serviços e equipamentos públicos por perto	<input type="checkbox"/> Justiça social	<input type="checkbox"/> Trabalho escravo e desemprego
<input type="checkbox"/> Sociedade que maltrata crianças, idosos e deficientes	<input type="checkbox"/> Paz	<input type="checkbox"/> Transporte coletivo e de bicicletas
	<input type="checkbox"/> Poluição	<input type="checkbox"/> Desigualdade
	<input type="checkbox"/> Corrupção	<input type="checkbox"/> Ditadura e autoritarismo
	<input type="checkbox"/> Democracia	<input type="checkbox"/> Educação de qualidade
	<input type="checkbox"/> Ar e águas limpos	<input type="checkbox"/> Encher as cidades de carros

2. Leia a pesquisa.

Dados científicos mostram que o atual modelo de desenvolvimento é insustentável e ameaça a sobrevivência inclusive da espécie humana. Provas não faltam. Destruímos quase a metade das grandes florestas do planeta. Liberamos imensa quantidade de dióxido de carbono e outros gases causadores de efeito estufa, num ciclo de aquecimento global e instabilidades climáticas. Temos solapado a fertilidade do solo e sua capacidade de sustentar a vida: 65% da terra cultivada foram perdidos e 15% estão em processo de desertificação. Cerca de 50 mil espécies de plantas e animais desaparecem todos os anos e, em sua maior parte, em decorrência de atividades humanas. Produzimos uma sociedade planetária escandalosa e crescentemente desigual: 1.195 bilionários valem, juntos, US\$ 4,4 trilhões –ou seja, quase o dobro da renda anual dos 50% mais pobres. O 1% de mais ricos da humanidade recebe o mesmo que os 57% mais pobres. Os gastos militares anuais passam de US\$ 1,5 trilhão, o equivalente a 66% da renda anual dos 50% mais pobres. Esse cenário pouco animador mostra a necessidade de um modelo de desenvolvimento sustentável. Cabe a nós tomá-lo possível e viável.

*Oded Grajew, empresário, é coordenador da secretaria executiva da Rede Nossa São Paulo e presidente emérito do Instituto Ethos. É idealizador do Fórum Social Mundial

3. Retire do texto acima 5 afirmativas que mostram que a sociedade atual é insustentável.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



4. Explique por que a imagem acima representa uma sociedade sustentável.



5. Qual o tema central da imagem acima?
6. Explique porque a ação acima é considerada sustentável.
7. Descreva as situações acima.

é a capacidade de continuar desenvolvendo a sociedade de forma a atender as necessidades da geração atual e garantir as necessidades das gerações futuras. Veja algumas dicas simples de como é possível contribuir e continuar a viver normalmente, de modo

- Avalie suas compras, priorize o necessário.
- Adquira somente produtos legalizados.
- Valorize as empresas sustentáveis.
- Utilize lâmpadas fluorescentes em casa.
- Separe seu lixo para reciclagem.
- Doe aquilo que não possui mais utilidade.
- Utilize menos os transportes poluentes.
- Valorize e cobre medidas sustentáveis perante os políticos

8. As palavras que melhor se encaixam nas lacunas ao lado são

- a) Proteção ambiental - desenvolvimento
- b) Sustentabilidade – sustentável
- c) Administração – sustentável
- d) Desenvolvimento - correto

CAÇADA AMBIENTAL

Procure as principais formas da destruição da diversidade biológica.



U	G	V	F	R	T	U	P	Ç	F	G	H
R	H	P	O	L	U	I	Ç	Ã	O	M	P
B	T	I	L	P	J	H	T	S	D	R	T
A	T	I	L	R	T	U	P	T	Y	H	E
N	G	V	F	J	I	K	T	N	X	V	C
I	G	H	J	F	R	T	U	P	Ç	F	N
Z	N	D	E	G	R	A	D	A	Ç	Ã	O
A	M	E	F	W	R	T	Q	H	R	T	L
Ç	G	S	J	T	Y	I	L	U	T	U	O
Ã	Q	M	P	Ç	F	G	H	J	D	R	G
O	G	A	F	R	T	U	P	Ç	F	G	I
*	F	T	F	J	I	K	T	N	X	U	A
D	B	A	I	Z	R	F	G	H	J	D	S
E	Q	M	L	S	G	V	F	Ç	F	G	*
S	B	E	T	U	P	Ç	F	G	H	J	I
C	G	N	J	F	R	T	U	P	Ç	F	M
O	N	T	V	M	Ç	Ç	K	N	L	P	P
N	M	O	F	W	R	T	Q	H	R	T	R
T	G	H	J	T	Y	I	L	U	T	U	Ó
R	Q	I	P	Ç	F	G	H	J	D	R	P
O	G	V	F	R	T	U	P	Ç	F	G	R
L	F	H	F	J	I	K	T	N	X	U	I
A	B	X	I	Z	R	F	G	H	J	D	A
D	Q	R	L	S	G	V	F	Ç	F	G	S
A	B	H	T	U	P	Ç	F	G	H	J	L

Respostas: poluição, degradação, desmatamento, tecnologias impróprias, urbanização descontrolada.

O que é Ecologia?

Ecologia é o estudo das relações dos seres vivos (plantas, animais, seres humanos) entre si e com o meio ambiente. Infelizmente, essa relação nem sempre é amigável. Ao longo dos anos, o homem, animal racional, não mostrou inteligência e responsabilidade suficientes quando o assunto era preservação da natureza. Querendo explorar, progredir e lucrar cada vez mais, ele acabou se voltando contra as águas, as florestas, o ar e o solo.

A grave verdade é que esse uso indiscriminado dos recursos naturais prejudica cada vez mais gente. Tornou-se até uma ameaça à qualidade e à continuidade da vida na Terra. Quando há falta de água e de energia elétrica, extinção de espécies animais e vegetais, ataque de pragas às lavouras, secas e enchentes nas cidades, por exemplo, já é a natureza reagindo contra as ações destruidoras do homem. E não é nada interessante essa queda-de-braço...

A questão é a seguinte: enquanto tantos adultos não dão um bom exemplo, as crianças podem surpreender, provando que já têm preocupação ecológica e sabem cuidar da natureza! Afinal, é o futuro delas que está em jogo. Concorda? [...]

Disponível em: <“plenarinho.leg.br – Câmara dos Deputados”>.

Questões

Questão 1 – Identifique a passagem do texto que define a Ecologia:

R:

Questão 2 – Sublinhe os termos que indicam as ações do homem contra a natureza:

“Querendo explorar, progredir e lucrar cada vez mais, ele acabou se voltando contra as águas, as florestas, o ar e o solo.”

R:

Questão 3 – Os termos sublinhados acima são:

a) adjetivos

b) verbos

c) advérbios

d) substantivos

Questão 4 – No trecho “Tornou-se até uma ameaça à qualidade e à continuidade da vida na Terra.”, a que o texto se refere?

R:

Questão 5 – Releia este fragmento do texto:

“Quando há falta de água e de energia elétrica, extinção de espécies animais e vegetais, ataque de pragas às lavouras, secas e enchentes nas cidades [...]”

De acordo com o texto, os fatos enumerados acima são exemplos:

a) das finalidades das ações destruidoras do homem.

b) das causas das ações destruidoras do homem.

c) das condições das ações destruidoras do homem.

d) das consequências das ações destruidoras do homem.

Questão 6 – Na frase “E não é nada interessante essa queda-de-braço...”, o autor do texto:

a) cita um exemplo.

b) apresenta um fato.

c) expõe uma opinião.

d) faz uma comparação.

Questão 7 – Em “A questão é a seguinte: enquanto tantos adultos não dão um bom exemplo [...]”, a palavra grifada exprime:

a) tempo

b) lugar

c) modo

d) oposição

Questão 8 – Na parte “[...] provando que já têm preocupação ecológica e sabem cuidar da natureza!”, o verbo destacado refere-se a quem?

R:

Questão 9 – Aponte a passagem em que o autor do texto conversa diretamente com o leitor:

a) “Infelizmente, essa relação nem sempre é amigável.”

b) “Ao longo dos anos, o homem, animal racional, não mostrou inteligência [...]”

c) “[...] enquanto tantos adultos não dão um bom exemplo [...]”

d) “Concorda?”

PRINCÍPIOS I. RESPEITAR E CUIDAR DA COMUNIDADE DA VIDA

1. Respeitar a Terra e a vida em toda sua diversidade.

a. Reconhecer que todos os seres são interligados e cada forma de vida tem valor, independentemente de sua utilidade para os seres humanos.

b. Afirmar a fé na dignidade inerente de todos os seres humanos e no potencial intelectual, artístico, ético e espiritual da humanidade.

2. Cuidar da comunidade da vida com compreensão, compaixão e amor.

a. Aceitar que, com o direito de possuir, administrar e usar os recursos naturais vem o dever de impedir o dano causado ao meio ambiente e de proteger os direitos das pessoas.

b. Assumir que o aumento da liberdade, dos conhecimentos e do poder implica responsabilidade na promoção do bem comum.

3. Construir sociedades democráticas que sejam justas, participativas, sustentáveis e pacíficas.

a. Assegurar que as comunidades em todos níveis garantam os direitos humanos e as liberdades fundamentais e proporcionem a cada um a oportunidade de realizar seu pleno potencial. 2

b. Promover a justiça econômica e social, propiciando a todos a consecução de uma subsistência significativa e segura, que seja ecologicamente responsável.

4. Garantir as dádivas e a beleza da Terra para as atuais e as futuras gerações.

a. Reconhecer que a liberdade de ação de cada geração é condicionada pelas necessidades das gerações futuras.

b. Transmitir às futuras gerações valores, tradições e instituições que apoiem, em longo prazo, a prosperidade das comunidades humanas e ecológicas da Terra. Para poder cumprir estes quatro amplos compromissos, é necessário:

4- QUESTÃO:

Dentro dos princípios citados acima crie junto aos seus familiares tarefas mostrando como é o desenvolvimento de seu bairro através de fotos e relatos.

5- QUESTÃO:

A baixo fala-se a respeito de integridade: sendo assim desenvolva meios que possa vir a somar com a natureza e o meio em que você vive, buscando recursos sustentáveis e conscientes.

II. INTEGRIDADE ECOLÓGICA

5. Proteger e restaurar a integridade dos sistemas ecológicos da Terra, com especial preocupação pela diversidade biológica e pelos processos naturais que sustentam a vida.

a. Adotar planos e regulamentações de desenvolvimento sustentável em todos os níveis que façam com que a conservação ambiental e a reabilitação sejam parte integral de todas as iniciativas de desenvolvimento.

b. Estabelecer e proteger as reservas com uma natureza viável e da biosfera, incluindo terras selvagens e áreas marinhas, para proteger os sistemas de sustento à vida da Terra, manter a biodiversidade e preservar nossa herança natural.

c. Promover a recuperação de espécies e ecossistemas ameaçadas.

d. Controlar e erradicar organismos não-nativos ou modificados geneticamente que causem danos às espécies nativas, ao meio ambiente, e prevenir a introdução desses organismos daninhos.

e. Manejar o uso de recursos renováveis como água, solo, produtos florestais e vida marinha de forma que não excedam as taxas de regeneração e que protejam a sanidade dos ecossistemas.

f. Manejar a extração e o uso de recursos não-renováveis, como minerais e combustíveis fósseis de forma que diminuam a exaustão e não causem dano ambiental grave.

6. Prevenir o dano ao ambiente como o melhor método de proteção ambiental e, quando o conhecimento for limitado, assumir uma postura de precaução.

a. Orientar ações para evitar a possibilidade de sérios ou irreversíveis danos ambientais mesmo quando a informação científica for incompleta ou não conclusiva.

b. Impor o ônus da prova àqueles que afirmarem que a atividade proposta não causará danos significativo e fazer com que os grupos sejam responsabilizados pelo dano ambiental.

c. Garantir que a decisão a ser tomada se oriente pelas consequências humanas globais, cumulativas, de longo prazo, indiretas e de longo alcance. 3

d. Impedir a poluição de qualquer parte do meio ambiente e não permitir o aumento de substâncias radioativas, tóxicas ou outras substâncias perigosas.

e. Evitar que atividades militares causem dano ao meio ambiente.

7. Adotar padrões de produção, consumo e reprodução que protejam as capacidades regenerativas da Terra, os direitos humanos e o bem-estar comunitário.

a. Reduzir, reutilizar e reciclar materiais usados nos sistemas de produção e consumo e garantir que os resíduos possam ser assimilados pelos sistemas ecológicos.

b. Atuar com restrição e eficiência no uso de energia e recorrer cada vez mais aos recursos energéticos renováveis, como a energia solar e do vento.

c. Promover o desenvolvimento, a adoção e a transferência eqüitativa de tecnologias ambientais saudáveis.

d. Incluir totalmente os custos ambientais e sociais de bens e serviços no preço de venda e habilitar os consumidores a identificar produtos que satisfaçam as mais altas normas sociais e ambientais.

e. Garantir acesso universal à assistência de saúde que fomente a saúde reprodutiva e a reprodução responsável.

f. Adotar estilos de vida que acentuem a qualidade de vida e subsistência material num mundo finito.

8. Avançar o estudo da sustentabilidade ecológica e promover a troca aberta e a ampla aplicação do conhecimento adquirido.

a. Apoiar a cooperação científica e técnica internacional relacionada a sustentabilidade, com especial atenção às necessidades das nações em desenvolvimento.

b. Reconhecer e preservar os conhecimentos tradicionais e a sabedoria espiritual em todas as culturas que contribuam para a proteção ambiental e o bem-estar humano.

c. Garantir que informações de vital importância para a saúde humana e para a proteção ambiental, incluindo informação genética, estejam disponíveis ao domínio público.

6- QUESTÃO:

O que vem a ser justiça social?

Crie vídeos encenando esse contexto. Podendo ser em forma de teatro; rimas; musicas; poesias; versos; poemas; repentis; etc.

III. JUSTIÇA SOCIAL E ECONÔMICA

9. Erradicar a pobreza como um imperativo ético, social e ambiental.

a. Garantir o direito à água potável, ao ar puro, à segurança alimentar, aos solos nãocontaminados, ao abrigo e saneamento seguro, distribuindo os recursos nacionais e internacionais requeridos.

b. Prover cada ser humano de educação e recursos para assegurar uma subsistência sustentável, e proporcionar seguro social e segurança coletiva a todos aqueles que não são capazes de manter-se por conta própria.

c. Reconhecer os ignorados, proteger os vulneráveis, servir àqueles que sofrem, e permitir-lhes desenvolver suas capacidades e alcançar suas aspirações. 4

10. Garantir que as atividades e instituições econômicas em todos os níveis promovam o desenvolvimento humano de forma eqüitativa e sustentável.

a. Promover a distribuição eqüitativa da riqueza dentro das e entre as nações.

b. Incrementar os recursos intelectuais, financeiros, técnicos e sociais das nações em desenvolvimento e isentá-las de dívidas internacionais onerosas.

c. Garantir que todas as transações comerciais apóiem o uso de recursos sustentáveis, a proteção ambiental e normas trabalhistas progressistas.

d. Exigir que corporações multinacionais e organizações financeiras internacionais atuem com transparência em benefício do bem comum e responsabilizá-las pelas conseqüências de suas atividades.

11. Afirmar a igualdade e a eqüidade de gênero como pré-requisitos para o desenvolvimento sustentável e assegurar o acesso universal à educação, assistência de saúde e às oportunidades econômicas.

a. Assegurar os direitos humanos das mulheres e das meninas e acabar com toda violência contra elas.

b. Promover a participação ativa das mulheres em todos os aspectos da vida econômica, política, civil, social e cultural como parceiras plenas e paritárias, tomadoras de decisão, líderes e beneficiárias.

c. Fortalecer as famílias e garantir a segurança e a educação amorosa de todos os membros da família.

12. Defender, sem discriminação, os direitos de todas as pessoas a um ambiente natural e social, capaz de assegurar a dignidade humana, a saúde corporal e o bem-estar espiritual, concedendo especial atenção aos direitos dos povos indígenas e minorias.

a. Eliminar a discriminação em todas suas formas, como as baseadas em raça, cor, gênero, orientação sexual, religião, idioma e origem nacional, étnica ou social.

b. Afirmar o direito dos povos indígenas à sua espiritualidade, conhecimentos, terras e recursos, assim como às suas práticas relacionadas a formas sustentáveis de vida.

c. Honrar e apoiar os jovens das nossas comunidades, habilitando-os a cumprir seu papel essencial na criação de sociedades sustentáveis.

d. Proteger e restaurar lugares notáveis pelo significado cultural e espiritual.

7- QUESTÃO:

**Pesquise músicas nacionais (brasileiras) onde faça referência aos seguintes temas:
Democracia; Violência; Paz; Liberdade; Planeta e Ecologia**

8- QUESTÃO:

O que você entende sobre o tema a seguir? Explique com suas palavras.

IV.DEMOCRACIA, NÃO VIOLÊNCIA E PAZ

13. Fortalecer as instituições democráticas em todos os níveis e proporcionar-lhes transparência e prestação de contas no exercício do governo, participação inclusiva na tomada de decisões, e acesso à justiça. 5

a. Defender o direito de todas as pessoas no sentido de receber informação clara e oportuna sobre assuntos ambientais e todos os planos de desenvolvimento e atividades que poderiam afetá-las ou nos quais tenham interesse.

b. Apoiar sociedades civis locais, regionais e globais e promover a participação significativa de todos os indivíduos e organizações na tomada de decisões.

c. Proteger os direitos à liberdade de opinião, de expressão, de assembleia pacífica, de associação e de oposição.

d. Instituir o acesso efetivo e eficiente a procedimentos administrativos e judiciais independentes, incluindo retificação e compensação por danos ambientais e pela ameaça de tais danos.

e. Eliminar a corrupção em todas as instituições públicas e privadas.

f. Fortalecer as comunidades locais, habilitando-as a cuidar dos seus próprios ambientes, e atribuir responsabilidades ambientais aos níveis governamentais onde possam ser cumpridas mais efetivamente.

14. Integrar, na educação formal e na aprendizagem ao longo da vida, os conhecimentos, valores e habilidades necessárias para um modo de vida sustentável.

a. Oferecer a todos, especialmente a crianças e jovens, oportunidades educativas que lhes permitam contribuir ativamente para o desenvolvimento sustentável.

b. Promover a contribuição das artes e humanidades, assim como das ciências, na educação para sustentabilidade.

c. Intensificar o papel dos meios de comunicação de massa no sentido de aumentar a sensibilização para os desafios ecológicos e sociais.

d. Reconhecer a importância da educação moral e espiritual para uma subsistência sustentável.

15. Tratar todos os seres vivos com respeito e consideração.

a. Impedir crueldades aos animais mantidos em sociedades humanas e protegê-los de sofrimentos.

b. Proteger animais selvagens de métodos de caça, armadilhas e pesca que causem sofrimento extremo, prolongado ou evitável.

c. Evitar ou eliminar ao máximo possível a captura ou destruição de espécies não visadas.

16. Promover uma cultura de tolerância, não violência e paz.

a. Estimular e apoiar o entendimento mútuo, a solidariedade e a cooperação entre todas as pessoas, dentro das e entre as nações.

b. Implementar estratégias amplas para prevenir conflitos violentos e usar a colaboração na resolução de problemas para manejar e resolver conflitos ambientais e outras disputas. 6

c. Desmilitarizar os sistemas de segurança nacional até chegar ao nível de uma postura não provocativa da defesa e converter os recursos militares em propósitos pacíficos, incluindo restauração ecológica.

d. Eliminar armas nucleares, biológicas e tóxicas e outras armas de destruição em massa.

e. Assegurar que o uso do espaço orbital e cósmico mantenha a proteção ambiental e a paz.

f. Reconhecer que a paz é a plenitude criada por relações corretas consigo mesmo, com outras pessoas, outras culturas, outras vidas, com a Terra e com a totalidade maior da qual somos parte.

O CAMINHO ADIANTE

Como nunca antes na história, o destino comum nos conchama a buscar um novo começo. Tal renovação é a promessa dos princípios da Carta da Terra. Para cumprir esta promessa, temos que nos comprometer a adotar e promover os valores e objetivos da Carta. Isto requer uma mudança na mente e no coração. Requer um novo sentido de interdependência global e de responsabilidade universal. Devemos desenvolver e aplicar com imaginação a visão de um modo de vida sustentável aos níveis local, nacional, regional e global. Nossa diversidade cultural é uma herança preciosa, e diferentes culturas encontrarão suas próprias e distintas formas de realizar esta visão. Devemos aprofundar expandir o diálogo global gerado pela Carta da Terra, porque temos muito que aprender a partir da busca iminente e conjunta por verdade e sabedoria. A vida muitas vezes envolve tensões entre valores importantes. Isto pode significar escolhas difíceis. Porém, necessitamos encontrar caminhos para harmonizar a diversidade com a unidade, o exercício da liberdade com o bem comum, objetivos de curto prazo com metas de longo prazo. Todo indivíduo, família, organização e comunidade têm um papel vital a desempenhar. As artes, as ciências, as religiões, as instituições educativas, os meios de comunicação, as empresas, as organizações não-governamentais e os governos são todos chamados a oferecer uma liderança criativa. A parceria entre governo, sociedade civil e empresas é essencial para uma governabilidade efetiva. Para construir uma comunidade global

sustentável, as nações do mundo devem renovar seu compromisso com as Nações Unidas, cumprir com suas obrigações respeitando os acordos internacionais existentes e apoiar a implementação dos princípios da Carta da Terra com um instrumento internacional legalmente unificador quanto ao ambiente e ao desenvolvimento. Que o nosso tempo seja lembrado pelo despertar de uma nova reverência face à vida, pelo compromisso firme de alcançar a sustentabilidade, a intensificação da luta pela justiça e pela paz, e a alegre celebração da vida. 7

9- QUESTÃO:

Seguindo o padrão da Carta da Terra, escreva você sua carta buscando trazer informações relevantes de como é sua realidade.

10-QUESTÃO:

Pesquise sobre árvores frutíferas regionais e nativas, veja como se produz as mudas das mesmas e plante o máximo e o mais variado possível número de mudas e traga assim que o projeto voltar a sua normalidade. Quem mais se dedicar as atividades no geral será premiado.

BOA SORTE A CADA UM CUIDEM-SE E QUE DEUS PROTEJA A TODOS, ATÉ A VOLTA!

